

《历久弥新的生活教育》

北京大学演讲

第一讲

主讲：蔡礼旭老师 时间：2005.09.23

诸位同学，诸位朋友，大家好！

（耕读社音乐响起）《孝经》上面说到：「移风易俗，莫善于乐」。音乐可以陶冶人的性情，当然经典中的道理也可以让人的心里有所慰藉、有所领会。一个人的内心要真正安定，绝对不是借由外在条件，而是来自内心的明白，所谓“理得心安”。外在的东西是不可能让人的内心真正得到安定、安全、安乐。现在的人常常想追求快乐。诸位同学，什么是快乐？我们往往在谈论很多主题，却不一定真正清楚明白它的意义所在。因为一个人要能明白，要能判断正确，必须要有理智、智慧才可以。年轻人常讲：只要我喜欢，有什么不可以。确实可以，但是假如人生没有智慧而下错了判断，请问结果谁必须承受？自己嘛！现在的年轻人不仅自己没有承受，还叫父母来承受。很多人还不会当父母，孩子都已经出世了，孩子交给父母，然后自己继续挥霍。那都是父母的金钱，而且父母的辛劳也赔进去了。从这里我们可以知道，快乐有一个先决条件：绝对不能建筑在别人的痛苦之上。

那么，这样快乐才是正确的方向。诸位同学，您觉得什么是快乐？到舞厅里面跳舞跳三个小时，快乐吗？跳完以后走出了舞厅，内心更空虚。所以现在人追求的快乐是麻醉，只是苦的暂时解除而已。就好像人会肚子饿，饭吃下去很快乐，但饿的时候又会觉得苦。我之前是一个小学老师，我们每个学期会组织学生出去旅游一次，所谓校外教学，寓教于乐。古人都是遨游在山水之间的，不仅以人为师，以经典为师，还能以大自然为师。那种乐趣无穷。古人看到竹子会想到「昂扬直立而不曲，敞此虚怀纳雅言」，竹子代表翩翩君子。从这句诗和竹子的形象中，我们

会学到什么？学习最重要的境界是体悟。如果学习中不能体悟，那只是夫子讲的「记问之学」，就好像人吃了东西没有消化，对身体当然就没有帮助，甚至还有害处。我有一个朋友，毕业于某个研究所。有一天，母亲叫他处理点家事，他做完以后，母亲检查后觉得他做得不是很好，就说：“儿子，你怎么连这点小事也做不好？你怎么这么笨。”我这个朋友听后，马上脸孔变得非常凶恶，然后接着他说了一句话：“我都念到研究所了，你还骂我笨！”

请问，研究所给了他什么？有没有给他智慧？只是给了他傲慢，给了他不受教。这点小事没办好，恰恰是学习的机会，但他并没有把握这个机会，反而对母亲的指责和批评很不能接受。事物都有一体两面，不往好处发展，就会自然地向坏处发展。「学如逆水行舟，不进则退」。我们读了那么多的书，假如不融会贯通，不与生活结合，就很难有喜悦，就是夫子所讲的「学而时习之，不亦乐乎」。诸位同学，您现在读书有没有这种感觉？「学而时习之」，大概是“不亦苦乎”，苦在哪里？其实，这个问题并不复杂。人的苦，大半都是在“求不得”。苦不是外来的，而是自己造成的。我们要明白这个真相，才能真正找到快乐。我来打个譬喻：

有一位女士出门，遇到一个陌生人。陌生人突然走近她，打了她一巴掌，不等她回过神转身就走了。她站在原地抚摸自己的脸颊，就想：算了，也许他心情不好，不要跟他计较。晚上她下班回到家里。她先生回来得晚，因为喝醉了酒，一进门就给她一巴掌。同样一巴掌，这位女士跟她先生说：“我这辈子和你没完没了。”你看，一个是宽恕，算了吧，不要跟他计较；一个是我这辈子跟你没完没了。痛苦是谁造成的？怎样才能做到心平气和，只有懂得了人生道理才会心平气和，否则人就会把很多问题推给别人——都是我爸爸害的，都是我男朋友害的，都是我老师害的——无法找到根源点。

诸位同学，什么时候在学习？

一切时一切处在学习。学习不仅仅是读课本、读书。这样的学习是死板的，假如只有打开课本才是学习，那我们的学习成果都只展示在考试卷上，离开考试卷后，不知道怎么生活、怎么处事待人。

诸位同学、老师，我们现在有没有在学习？当有些人看说：这个演讲的人长得不好，不帅。不想听了，站起来走出去，我们的眼睛马上转过来看他，这就已经没学好了。为什么？一个人一生最重要的是做事做人的能力。做人要专注，做事也要专注，什么时候训练专注？是老师提醒我们该专注了再专注吗？不然，随时随地要训练专注。专注能力一形成，到时候工作一来，马上就可以进入专注状态。今天我们和别人谈话，倾听要专注，假如这时旁边一个美女走过，又是北大的，气质又好，我们马上瞧她，目光留了一秒钟再回来，可能对方觉得话都说不下去了，因为他会想：你不尊重我。做事呢？做事不专心，一定无法把事情做得圆满，无法清楚地掌握细节。所以，学习就在生活的点点滴滴中。经典绝不是在书本里，而是在生活的点滴中。

刚才我们提到快乐，经典里面其实已经把什么是快乐告诉我们，但这个时代我们已经很少接触经典，而往往只是从社会和时代给予的信息中了解什么是快乐，而这是不是真正的快乐呢？我们无法判断，因为我们没有正确的标准，别人说这样做是快乐，我们就跟着走。

我教小学的时候，有四个地方提供学生的旅游，其中有两个地方是可以看山看海的风景区，另两个地方是游乐园，门票最少要两百块左右。我在学生表决前，就告诉大家，大自然值得我们学习，多么美丽，讲了二十分钟，游乐园我根本不介绍。最后的表决结果，大自然零票，游乐园大家趋之若鹜。现在是民主时代，我也就只好跟他们去了游乐园，去看看是不是这么好玩。游乐园里最受欢迎的项目就是从超过一百公尺的高空瞬间跳下来，然后听到一阵“啊”的尖叫。我听得头皮都发麻，这

样叫快乐吗？他们是花钱找罪受，苦中作乐。我看他们玩得不亦乐乎，就想自己也该去经历一下，不然不能感同身受。于是我找了个大转盘，里面有好几个小转盘，每个小转盘上坐六个人。我就坐上去，它就开始一直转，然后又给你左转右转，转了差不多两三分钟以后终于结束了。我走下来之后，已经不知道东南西北了，走路是晃的，而且还很想吐。这叫快乐吗？人现在的快乐就是不知道人生的对错，人生没有志向，活一天算一天，心里非常苦闷，所以要找刺激。那么多人想去吸毒，为什么？寻求刺激呀。现代人内心的苦闷和空虚导致他们去寻找刺激，误解了快乐。乐只有从内向外散发出来，才叫“真乐”。一个人立身行道，才是快乐。真正照着圣贤的教诲去做，内心才会有源源不绝的喜悦。诸位同学，你回想一下，我们的人生曾经帮过哪一些朋友，而他们内心留下了温暖，留下了感恩，你也会觉得这一生很有价值。太多的人会质疑：当君子好不好？大家说好还是不好？

好不好？好，声音很小。孔夫子说，一个人的道德修养要提升，就要懂得君子“九思”。要有九个反省、观照。哪九个方面呢？

首先是「视思明」。比方说你今天看我站在这里，你看我非常消瘦，就会明白我的胃不好。「君子务本」，一定要把根本原因找出来，「本立而道生」。你找不到根本，于事无补。一个人瘦是因为胃不好；胃不好是因为他很会紧张；所以面对紧张的人，我们就要以非常温柔的眼神看他。所以，夫子思想的核心就在一个字：「仁」。当我们越明白中国文化的博大精深，心里那份作为中国人的荣耀油然而生。全世界只有一种文字涵摄人生的智慧和哲学。中国“六书”造字，把天地万物的道理涵摄在文字里面，硕果仅存，独一无二。这个「仁」字是会意字，左边一个“人”，右边一个“二”，意思是两个人——自己和他人。这个字告诉我们想到自己就应该想到别人，「己所不欲，勿施于人」，“己所欲”呢？道理不一定是正反直接转过来。不一定要“施于人”，要站在他人角度观察以后再定夺，设身处地为他人着想。有一个人要招待自己的岳父。岳父住在山上，

好不容易来趟城里，他觉得很兴奋。这个人因为住在城里，很少吃到地瓜，于是他买了许多地瓜来招待岳父。三天以后，岳父桌子一拍，生气地走了。回去后跟邻居说：“我这女婿看不起我，我在山上每天都吃地瓜，现在到他家去，也不拿点好吃的给我，还是给我吃地瓜！”你看，很多人很善良，但是善心做了错事，没有站在对方的角度设身处地考虑问题。所以这个「仁」字「己所不欲，勿施于人」，“己所欲”，也要观察以后，他需要了，我们再“施于人”。所以诸位同学，你们要「视思明」，看到我这么消瘦，你们就应该用温柔的眼神看着我。这个时候你们就在立身行道。你就觉得，我对他这么仁慈，他一定可以感受得到。

然后是「听思聪」。我们要会听话，会察言观色，否则与人相处往往就无法了解别人的感受。刚才我问在场的同学，当君子快不快乐，回答是“快乐”，声音很小。你听了以后有什么判断？「听思聪」，要听明白人家的反应，察言观色。不然你与人相处往往都没有办法了解别人的感受。「听思聪」，由此我们可以了解到，现代人认为当君子不快乐。孔夫子赞叹颜回「一箪食，一瓢饮，居陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐」。

老师给我们讲解这句话时会讲到其中求学问的喜悦。假如老师说这是骗人的，肚子饿死了还会快乐？这样根本不可能快乐，那我们感受不到颜渊那种境界。我们就更不可能感受到圣贤那份喜悦在哪里了。我念高中时只要听到「子曰」就头大，因为这些「子曰」不是用来立身行道，是用来考试的。老师曾经提过一句诗：「人生自古谁无死，留取丹心照汗青」。人都是有感觉有灵知的，听到这句话时，本来我正在打瞌睡，突然就正气凛然，觉得这句话说得真好。接下来老师就说：同学们，这句话要背下来，期中考要考。我那股正气顿时就消失了。现在的人已经很难体会到圣贤的那种情境和心境了。

因为有几教小学的经验，我感受到现在的孩子失教很严重，比30年前失教程度高多了。大家会说我是在睁着眼睛说瞎话，现在教育普及

率不是节节攀升吗？居然说失教的人越来越多。什么是“教”？什么叫“育”？我们现在对很多名词，只是了解它的名相，而不是了解它的真正涵义。不了解涵义又遑论能把这个精神做出来。「教者，上所施，下所效」。东汉许慎的《说文解字》把每个字的涵义说得很透彻，抓到本质去了，其中解释“育”：「育者，养子使作善也」。诸位朋友，这一句话的核心是在哪儿？要真正明白什么是善的人，才能把善说出来、做出来，上行下效。「君子务本，本立而道生」。该学习的，不是小孩；刻不容缓要学习的，是父母。上行下效，首先要学的是父母长辈。所以俗话讲得好：教儿教女，先教自己。这才是找到了根本。现在的家长说：“我跟我儿子讲，但他不听啊。”这句话已经把真相讲出来了。教育是用讲的，效果太有限了。中国人说：「身教大于言教；身教者从，言教者讼」。身教，孩子看了自然跟着做，根本用不着讲，小孩子最强的能力就是模仿了。但是只讲不做，到最后，年轻人会说，你都叫我孝顺父母，你为什么对爷爷讲话那么大声？这句话一讲你也接不上了。诸位同学，诸位朋友，很多人现在是学生，还没有结婚，还没有为人父母。请问讲这一段话跟你有没有关系？你以后要为人父母啊。

那么请问大家什么时候准备为人父母的智慧？孩子生出来那天赶快买书看吗？来不及了。「读书贵在变化气质」，读了书以后还要落实，你的气质和风范才能影响下一代。《中庸》里说「凡事豫则立，不豫则废」。人生不外乎是学业、事业和家业。事业和家业如何能够发展得幸福，取决于现在的学习。绝对不是说等到工作以后，才想到人生的成就需要哪些态度、能力，我现在开始学。来不来得及？大多来不及。俗话讲：“牛牵到北京还是牛”。这是我家乡的俚语。很多地方的俚语把人生的道理讲得很透彻，而且流传千年，值得好好学习。为什么“牛牵到北京还是牛”？「江山易改，本性难移」，这句话要改一下。

诸位同学，我们要有判断力。只要不是人生的真理，绝对不会在经典里出现。这个你要先有判断力。在知识爆炸的时代没有判断力就麻烦

了，因为我们现在所读的书籍和所听到的言论，有 90%以上是错误的。近代以前，知识累积很慢；因为近代科学的发展，印刷术的发达，言论自由，现在人类每过五年所累积的知识、言论量就可以多一倍。这是好事还是坏事？当增加速度这么快，很多未经考证的思想充斥在我们眼前，这时要是没有判断力，思想就会被影响。思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。从思想就可以判断出一个人今后的人生命运。因此保护好自己正确的思想比什么都重要。好的东西才吸收，不好的绝不污染自己。一定要有好的判断力。

判断力从哪里来？大家回想一下，你的人生下对了多少抉择？人生是掌握在自己手上吗？也不尽然。太多的人生是被际遇推着走，不得不从，你当不了自己的主人。有些人被习性带着走，有些人被欲望带着走。有多少时刻我们自己可以掌握自己的人生？

让我们静下来，思考一下：我们今天所想的事情，有哪些是真正对我们未来有帮助的？一天当中清醒的 17 个小时里脑子在想什么？而这十几个小时思考的东西对往后的人生有没有帮助？一个人大半时间花在懊悔过去，希求未来，很少是活在当下的。我们连很多烦恼都压不住，控制不了，又怎么能自主自己的人生呢？

「学贵自知」，一个人学习的最好出发点是先有自知之明，先把自己的思想往理智的方向发展。理智的人，认识到从前种种譬如昨日死，应该从过去的错误中学到智慧，不再懊悔。而他了解到未来和现在的所作、所为、所想息息相关，就不会去贪求未来，而是活在当下。有这样的态度取决于一个人的理智。有了理智才会有判断力。刚刚讲的「江山易改，本性难移」是不对的，没有出现在经典里，经典里只有「人之初，性本善」。“江山易改，习性难移。”《三字经》里说：「人之初，性本善，苟不教，性乃迁」。因为没有得到智慧圣贤的教育，「性乃迁」，就养出了后天的习性，所以是江山易改，习性难移。这才是对人正确的认识。当

这些是非善恶都清楚了，理智就建立起来了。相信「人之初，性本善」，则是理智的根本。如果不相信就很难建立理智。

例如，首先不相信自己「人之初，性本善」，你会经常对自己发脾气，对自己也会越来越没有信心。现在有信心的人多不多？有信心的人举手。（举手）为什么是男性比较多？

（有人主动上去擦黑板。）我们用掌声谢谢这位朋友。诸位同学，道德在哪里？就在举手投足之间。这位朋友做到了“智”、“仁”、“勇”。大家不要笑，我是说认真的。她看到老师的黑板写满了，马上就没了地方写了，她看得明明白白，这是智慧；她知道老师讲课很辛苦，如果再来擦黑板太累了，很仁慈地来帮助擦；一个成年人最贵的是什么？是面子，走出来的时候会很不好意思的。别人不敢做而她当仁不让，“智”、“仁”、“勇”在哪里？「万法惟心」，有了一颗爱心，就和道德相应了，道德不在经书里而在生活点滴中。《中庸》听说我们“耕读社”都背过了，「道不远人，人之为道而远人，不可以为道」。道就在处事待人当中，在于以一颗什么样的心去对待。这叫真实的学问。

我们回到刚才的话题。为什么刚刚举手的男性比较多？因为中国社会难免有这个的现象：重男轻女。女孩子从小被忽略，在成长的过程中信心比较不足；而男孩子从小就受重视，所以比较有信心。这是不是真正的信心？不见得。重男轻女会延伸出什么结果呢？一个人被轻视，更容易自立自强。孟子说：「独孤臣孽子，其操心也危，其虑患也深，故达」。从小被忽视，就会懂得要靠自己不能靠家庭。还有句话说到了：「功成名就之人，多穷困家之男儿；亡家败身的，都是富贵家之子孙」。事情都有一体两面。一个人并不是你才能很高，人家都很佩服你，你就有信心了。才能是用来贡献给社会的，不是用来自满的。因才能而生起的自傲不是信心。而只有对自己本性了解后才能建立真正的信心。所谓「欲知人者，先自知」。

《大学》这一句话，值得大家一辈子好好去体会：「君子务本，本立而道生」，「其本乱而末治者，否矣」。根没长好，而要枝叶花果茂盛，天地下没有这样的事。本末要清楚，所谓「知所先后，则近道矣」。这几句经文，你可以用你的一辈子去印证，它是真实不虚。诸位同学，一个人的家庭，根本在哪？《大学》告诉我们：「为人父，止于慈，为人子，止于孝」。孝顺为齐家之本。现在的家庭有没有把这个本抓住？没有。没抓住本，一辈子就白忙一场。不止白忙一场，要死的时候还会死不瞑目，有些话点到为止就好。「君子务本，本立而道生」。你的事业之道才会生，你的家业之道才会生。刚刚讲到，大自然是最好的老师，时时处处都是可学之处。我们走出去，看到一棵参天大树，它庇荫的范围非常广泛。你看到这棵树的时候，学到了什么？人生最重要的道理，往往都不是肉眼所能够见到的。这一棵树，为什么可以树荫参天，而不会倒？根源在哪里？根本在哪里？在你看不到的地方。

刚刚有位同学跟我说，他觉得对教育很有使命。人都有第六感。你们小时候有没有感觉到好像要成就什么事业？当我在初中时，跟初中的同学非常好，觉得他们以后就是和自己一起干轰轰烈烈大事业的伙伴。等到了大学，我才慢慢觉得，不是这些同学要和我一起干大事业。人的思想观念都会有不同，因为人生的际遇不同。

「万法因缘所生」，「大道不器」，大道可以涵摄天地万物的轨迹和原则。北大有生物系，生物学有没有因、缘、果？有。一颗种子是因，必须要有什么缘才会开花结果？阳光、空气、水、土壤，缺一不可。请问大家，这个道理可以用在人生中吗？随时随地都在用这个道理。今天我们相遇是缘。

孔夫子在《论语》中交待：「不学礼，无以立」。一个人要有礼貌，才能和别人和睦相处，才能在人群中立足。第一点，要先把自己介绍给别人，这是一个基本的礼貌。假如没有介绍自己，对方也不知道怎么称

呼你，就很尴尬。所以我们一见面，都是“你好，我姓什么”，“请问贵姓？”“免贵姓蔡。”礼貌是外在的，更重要的是内在的恭敬之心。敬是礼的本质。「君子务本」，如果对人没有恭敬，只是为口袋里的人民币而挤出的笑容，能不能撑很久？「路遥知马力，日久见人心」。应该在内心对一切人都恭敬。

中国圣贤，乃至为人父母者，对于后代的关爱无微不至，连取名字都能体现出来。给我取“礼旭”这个名字，父亲对我的期许是什么？中国父母给孩子取名字是很认真的，是让孩子终身奉行的人生态度。我认识一个朋友，名字叫陈永信，这个名字就取得很好。他从小还想说一点谎，每个人都叫他“永信，永信”，他那个谎言还没出去，鸡皮疙瘩就来了。真的，你假如说谎，人家每天叫你“哎，永信你好！”自己马上生出病来，心病。因为父亲给我取这样一个名字，假如我对人无礼，就愧对这个名字，也愧对父亲对我的期许。范仲淹给他儿子取的名字叫“纯仁”，纯是一颗仁慈之心。范纯仁的德行并不亚于他父亲，但为什么名声差父亲那么多呢？从这里我们也可以看出中国人的美德。乾隆当了六十年的皇帝，最后当太上皇身体也还是很好的，为什么要退下来当太上皇？因为他有个贤明的祖父——康熙，乾隆不愿意让自己的名气压过祖父。保持一颗时时恭敬的心，进退之间都存有谦德和孝敬。

《中庸》里讲「父为士，子为大夫，葬以士，祭以大夫；父为大夫，子为士，葬以大夫，祭以士」。这句话有很深的人生哲理在里面。父亲为士人，儿子是卿大夫。父亲这一辈子是士人，儿子用士的礼仪下葬，但每年祭祀时则用大夫之礼。是因为父亲这辈子更大的功绩在于把儿子教成卿大夫，造福社稷苍生。每年的祭祀要用大夫之礼，是感念父亲把儿子教好的功劳。乾隆的智慧和他的祖父是息息相关的。中国人最重要的民族精神就是不忘本。而不忘本的根在哪里？在孝道。

刚刚讲到「信」，信义为立业之本。一个人诚信待人，他的事业不

成功也难。如果没有诚信，即使现在事业做得很大，但最后还是必败无疑。小人行险以侥幸，弄权一时、逃税找空档等快速致富，是他不了解欲速则不达。

有报，给了他讲，今年的一百大企业和去年的一百大企业，其中很大部分都不一样了。为什么一年之间起落有这么大的差异？另外还有个现象，就是有好多公司的老板锒铛入狱。这些人叱咤风云，耀武扬威的时候，真正有智慧的明白人早就看到他们的下场了。但为什么他们自己看不到？一个人有名有利的时候，保证身边苍蝇、蚊子、蟑螂一大堆，开始逢迎、巴结、谄媚，让他越来越居功自傲，以为自己很了不起，很多好的谏言就听不进去，这时候就必败无疑。

我还看到一个报道：中国二十年来总共有二千二百个企业家自杀身亡。大家从这个数字能想到什么？「视思明，听思聪」。一切都是开智慧的时机，不是你打开《论语》，打开课本才叫学习，看到这个报道，你明白了什么？一个人的智慧要建立，有几个重点要抓住。当人统统在结果打转，他这一辈子不会快乐，患得患失：那个人怎么人缘那么好，那个人怎么赚那么多钱，那个人怎么可以娶到好老婆，为什么我都没有。患得患失的人会得一种病——忧郁症。一个人患得患失，是不会快乐的。现在得忧郁症的人越来越多，自杀率也越来越高，因为人越来越空虚，找不到人生的方向，活得没意义，压力又很大，做了很多自己能力扛不住的事，太强求、太贪心。这些企业家为什么自杀？中国人为什么强调一定要读历史？因为人类学不乖，一部青史等闲看，人类在重复同样的历史，看到别人倒下来心里想我不会。

大禹曾经说过「内作色荒，外作禽荒，甘酒嗜音，峻宇雕墙，有一于此，未或不亡」。一个领导人好色，外出打猎，玩物丧志，现在是常常出去打麻将，吃山珍海味。我们台湾有个商人，每天早晨坐飞机飞到香港，吃一餐广东粥，吃完再飞回台湾。你看他会不会败？必败无疑。「甘

酒嗜音」，喜欢喝酒，脑筋糊涂，喜欢听靡靡之音，生活糜烂；「峻宇雕墙」，盖很豪华的房子、高楼大厦。那一些盖很大的宫殿的皇帝都是必败无疑。古代的皇帝像夏桀、宋徽宗都是亡在玩物丧志上。《大学》里说「一家仁，一国兴仁，一家让，一国兴让，一人贪戾，一国作乱」。夏桀身旁也有忠臣，也向他进言，夏桀的回答是：太阳可能会掉吗？这话传到民间，人民的反应是什么？我跟你拼了，原话是“与汝偕亡”。大禹在几千年前苦口婆心，但那些亡国之君哪个听进去了？人类不要重复同样的过错。不重复同样的过错，在于他有受教之心。他遇到圣贤的教诲非常感激，抓住这个机会赶紧提升自己，成就了自己的人生。

一个人能得到智慧，“因”在哪？“缘”在哪？有好学恭敬的心，遇到圣贤的经典，又遇到“贵人”（好老师）的相助。「经师易得，人师难求」。真正好的老师不难找，难在哪？“因”没几个人具备。当你这个因具备的时候，这一些真正有智慧的人马上就出现。这是根源。我的人生，在七、八年前发生重大改变。回顾我的人生，只能用四个字来形容：不堪回首。大家看我的相貌就知道，我是个薄福之人。但诸位要了解，但是我现在所表现出来的状态，是过去种的种子。而我这七、八年种的种子，将在往后三十年、五十年的人生开花、结果。

现在我就娓娓道来。回想初中生活，当我考了 98 分，我可以大哭一场，因为差两分一百分。当你看到这个小男孩在哭泣时，你能不能判断他这一生绝对不会幸福快乐？这样患得患失的心态，得失心重的人，这辈子和幸福已经绝缘。当然人的心境可以转，靠什么转？靠缘转。为什么少两分会哭？因为少了两分，我没有被安排到特优班去。特优班的日子怎么过？每天平均可以考五到六科，学生变成考试机器，题目没看完答案就已经写完了。看到同学考得比我好，我很不高兴，当然没让他看到；看到同学考得比我差……你们为什么笑得这样熟悉？幸灾乐祸。《朱子治家格言》告诉我们：「见人有善，不可生嫉妒心；见人祸患，不可生喜庆心」。看人好，应该赞叹人家好；看人家不好，应该怀有一颗体恤之

心。结果我的心性刚好相反，心性一相反，心就不会快乐。一个人的福气从哪里看？福田靠心耕，祸也靠心耕。一念善有福，一念恶遭祸。

我这二十多年的人生非常的不如意。在初中一次英文考试，我考了一百分，正在高兴，老师说，诸位同学，下一次月考，退步一分打一下。我从快乐一下跌到地狱去了。第二次月考我考了九十一分，被打了九下。还有一次考国文，有个题目是：老气。选项是：一，横春；二，横夏；三，横秋；四，横冬。我猜了半天，选了第一个，还是答错了。又有一次，老师发了作文范本给我们学习，都是初三的学长学姐的好文章。老师看了一下作者，对全班说，同一个家庭里面教出来的孩子，为什么语文程度差这么多？作者是我的二姐。老师的话犹如一把锋利的刀插入我的心里。大家觉得，我这一生会有信心可言吗？

祸不单行，我考高中联考的时候，五科总共扣了八十八分，国文一科扣了四十四分，够厉害吧？我的厄运还没结束。上高中以后，有一天我的老师突然发起脾气来：蔡礼旭，你给我站起来，假如你在上我国文课的时候继续打瞌睡，我就记你旷课！一个学生能让老师这么生气也实在是太过分了，但我是实在困得撑不住了。有一次期中考，我数学考了九十三分，英文考了八十分，很多同学跟我说，这次你肯定名列前茅了。我听了冷汗直流，因为国文成绩还没下来。发考卷的时候，老师说：“蔡礼旭啊，你是不是瞧不起我的国文？考四十四分。”第二名，倒数第二名。这是我的高中生活。要考大学的时候，我那颗患得患失的心还是没有克服。我姑姑非常照顾我，我姑丈在医院上班，知道有种镇定剂非常有效，就拿了两颗给我。我吃了一颗，我母亲看我依然辗转反侧睡不着，已经快凌晨一点了，就又给我吃了一颗。但两颗镇定剂吃下去了，我还是一夜未眠。当我踏入考场，坐下来，第一科考国文，等我作答了五分钟之后，突然明白了一个事实，镇定剂真有效。我国文考了五十九分，还是没及格。人生的心境不对，都没有善的因缘，就没有好的事情发生。

诸位同学，我们的思考要循着真理、循着智慧，智慧都在老祖宗的经典里。刚刚那位同学说，我的志向就是要当老师，要搞好教育，但是我现在觉得压力很大，不知从何下手。答案我们已经提到过，教儿教女，先教自己，你把根本找到。不只教儿女，教学生亦然。我们求学要有悟性。你不要说“我这句话教儿教女，没说教学生。”那你就学死了。教学生从教自己开始做起。《大学》有一句重要的话「自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本」。所以说，烦恼没有用，要干实事，要从根本处下手。不管是哪个行业，扮演哪种角色，为人父、为人君、为人夫、为人朋友兄弟，只要抓住修身这个「本」，就可以把家业、事业做好。根深叶茂，水到渠成。如果不从这个根本做起，你的家业、事业迟早要倒下来，因为本末倒置是不可能有好结果的。

人修身会产生什么微妙的变化？修身的人心善，善感福分，我们都要把因真正找到，你的理智才会慢慢建立。善心感福来，德感人才来。有福气又有人才和你一起奋斗，你的事业焉有不成之理？《大学》讲「有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用」。看一个人是不是真正好的领导人不难，就看他身边是否有跟随他五年、十年的人。假如他身边的人都才来两个月、三个月，而他公司已经做了五年了。我告诉你，小心一点，他不是好的领导人。好的领导人会以德行留住忠臣，留住老臣。忠实的人才绝对不是金钱可以留得住的，因为金钱而来的人才也会因为金钱而去。人才只要是有道义的人，就会越陈越香。俗话说：朋友还是老的好。因为人的情义会越来越深，越来越浓。

「有德此有人」，我们常常羡慕别人怎么有这么多人，如果自己不从根本下手，人才是不会自动到你的身边。《易经》里讲「方以类聚，物以群分」。句句都是人生的真相。现在这句话传成什么了？“物以类聚，人以群分”。但大家注意，在这个时代，不要钻牛角尖，要「依义不依语」，只要明白义理，就不要吹毛求疵。当然有「子曰」的时候，每个字都不能随便改。一般的时候在论道理，你就不要太苛刻。

根本是你有德，才会感同样态度、同样磁场的人群过来。你「有人」了，「此有土」。这个「土」是土地，以前建功立业要有片土地，在商业的社会叫市场和机会。今天你没有德没有人，直接掌握了市场和机会，祸福相倚。你并不具备把这件事做好的德行和人才，而硬是把这个机会抓下来，最后你会惹祸上身。因为答应别人的事情最后没做好，失信于人，往后就很难发展。人不要太急，要厚积薄发，操之过急会欲速则不达。人的每一步要扎得稳定，你的后做力才会强。

现在的中小企业平均寿命多长？不到三年。当飞黄腾达的时候，我们感叹他成功，这是我们没智慧判断。只要无德无人，迟早会败下来。只要有德，有正确的人生目标，有社会的价值和责任，你会引来很多志同道合的人手，就可以抓住很多的市场和机会，财富自然会来。

「有财此有用」，有了财富应该用在哪？假如继续用在「内作色荒，外作禽荒，甘酒嗜音，峻宇雕墙」，就肯定有人会说“与汝偕亡”了。《大学》教我们最彻底的企业管：「财散则人聚，财聚则人散」。「一家饱暖千家怨」。钱不用在你所有员工的福利、社会的福利上，早晚众叛亲离。人生只要找到了「本」，往后的人生会很充实，而且一步一步你都会很清楚是在迈向幸福、成功。刚刚那位对教育有很强的使命感但又很紧张的同学，你不要患得患失，要了解「知止而后有定」，有了远大的志向，每一步都是往这个目标走，你会走得很充实。要走十公里，也必须要从眼前这一步踏出去。《中庸》告诉我们「登高必自卑，行远必自迩」。而「修身」可以达到「齐家、治国、平天下」，修身可以有真实的学问。

真实的学问从哪里来？诸位同学，我今天提到的经句，有没有跳出《大学》和《中庸》？我跟你们讲一个小秘密。你看我初中联考、高考的语文都这么差，但为什么现在可以引经据典？我把原因告诉你们，你们不可以讲出去。因为我就只会这几句而已。太多的人读过的经书是我的十倍、百倍，但是他们没有我这样灿烂的笑容，因为我学一条用一条，

「学而时习之，不亦乐乎」，他有一百条，一条都用不上，晚上睡觉前还要想想，孔夫子说的对吗？那完了，怎么会快乐？

学问贵在精，而不在多。《三字经》告诉我们：「教之道，贵以专」。教之道如此，学之道亦如此。一个人的道德和学问要有所成就，一定要“专”，就是“一门深入”。这个道理，我只在我的老师的教诲中听到过。我接触了那么多的学者和专家，上三天课必须花一万、五千的那种课我都听过，但没有听到过这个教诲，让我人生求学问的道路绕了二十多年。这个道理就是「一门深入，长时薰修」。我只在我的老师教诲中听过这一句话。

在我二十五、六岁时，我遇到了我的老师。老人家把人生的道理给我讲得这么清楚。从此以后，我才开始有了理得心安的感受。我了解了种瓜得瓜，种豆得豆。既然如此，人生掌握在自己的手上，我从此后要把好的种子种下去，全心全意地去种。遇到老师以后，人生态度变了，懂得欣赏别人的好，君子成人之美，给了他。当你有一份善心的时候，「人有善愿，天必从之」。

从老师的教诲中我终于体认到，这个世间有一件事情最重要：教育。天下如何安定，一个国家如何能够昌盛，一个家庭如何能够和顺，家风不衰，一个人的内心如何快乐、如何开智慧，这些重要的问题，经济不能解决，武力不能解决。现在武力最强的是哪一国？它的问题解决了吗？它的问题是越来越大。经济力、政治力和武力，谁比得上它？但它并没有解决“外”的问题，更重要的是，它“内”的问题也没有解决。它的内部有非常严重的问题——这不只是美国的问题，已经是全世界每个国家的问题——而这些问题要解决，只有一个答案：中国文化。有中国文化的国家就有解决之道。因为中国文化积累了五千年的智慧、经验和方法，这在全世界找不到第二家。

那么现在中国文化在哪里？我们是中国人。那么，外国人尊重的中

国人，是什么时候的中国人？我们现在是在大树底下好乘凉，但可不要变成败家子。一条狭窄的小巷子，你和一个小朋友迎面相对，你可以从他的动作看出来他是韩国人还是中国人。他走过来快和你碰上时，马上退到旁边，说“叔叔好，请您过去”，大家说这是韩国人还是中国人？（众人答：韩国人。有一个人说“中国人”）我们求学问重在自知之明，不要自欺欺人。欺人必欺己，欺己就一定不真诚。真诚是学问的根本。诚意正心，修身齐家。人不能无耻，「知耻近乎勇」。没关系，现在输没关系，不代表以后会输。

时间已经到了，就讲到这里，谢谢大家。（掌声）

诸位同学，回去会睡不着觉，这样我就不仁慈。《礼记》里面有一句至理名言：「建国君民，教学为先」。建立一个国家，治理人民，而这个大跟小是圆融的。治理国家跟治理家庭的道理无二无别。你看，治家要孝，治国要不要孝？要啊。治家要谨慎，治国要不要谨慎？当然要。治家要和气，你们怎么都看那个奖品，都没看我？专注是随时要学的，不止要专注，要恭敬。你看你们看到那里，我的内心又受伤了。好，这个理是相同的，不要被局限住了。我们在这种“升学主义”之下，脑子都被搞坏了，都变直线思考，只有这一条，没有那么多条。悟性都不见了，这些理是相融的。好，「人非圣贤，孰能无过」？这个道理是相同的，「建国君民」，虽然是说国家，但是家庭亦然。「教学为先」，靠教育才行。「人不学不知道」，透过教育，人民学到道义之后，可以修身齐家，治国平天下。而教育当中这些方法，老祖宗在几千年前，都谈透了。结果这一些方法、理论，现在都在西方的心理学出现，然后那些心理学家说：这个是我版权所有，这是我发明的。但是诸位，你不能怪他，因为他没有翻过中国的《礼记》，中国的经书，但是中国人，你有没有看到以前的圣贤人，写出一篇好的文章，然后要去“版权所有，盗版必究”？他都是“欢迎翻录，功德无量”，希望更多的人受益，他不会想，这篇文章给你，给我十块钱。没这个念头，念念想着什么？赶快利益别人。存心差

很多。而《礼记》里面提到：「相观而善之谓摩」。彼此学习，这个叫“观摩法”。

好，我们今天这个课程也要用这个“观摩法”。

《历久弥新的生活教育》

北京大学演讲

第二讲

主讲：蔡礼旭老师 时间：2005.10.23

诸位同学，诸位朋友，大家晚上好！

有一次，我到一所中学去演讲，演讲完以后，主持的老师讲了一段话。他说，蔡老师讲课都是免费的，然后让很多同学分享听课的收获。结果不止一个学生站起来讲：当我听到蔡老师讲课是免费的，我很感动。他一边讲的时候，我都快哽咽了。从这里我深刻地感受到，年轻人的心其实是很单纯善良的，但是我们这个社会给了他什么样的印象，他的父母给他什么印象，整个社会每一个人的行为又给了他什么印象？他还是一个初中生，离踏入社会最起码还有七、八年的以上时间，在这七、八年以前，他就已经觉得很少有人做事是不求回馈，是希望服务社会的。你看，他还没步入社会，就已经对这个社会有什么感觉了，唯利是图啊！

我常常问到，一个小学生的德行比较好，还是一个大学毕业生的德行比较好？诸位同学，要冷静啊，这个时代有一个现象特别严重——颠倒。以前的人，人心厚道，当他觉得从他们家门口经过的行人很多，都会定期煮好开水，放在门口请人家喝。而且在做这一件事情的时候，有没有想过要回报？没有。人心厚道，人情味特别浓厚，所以那个时候就没有忧郁症，自杀率也没那么高。因为当人内心可以感受到有很多人在关心我的时候，他就会有温暖的感觉，所以不会走上绝路。请问，当一个人走上绝路时，他的内心状态是什么情境？已经是绝望了，已经是万念俱灰了。那一个人的万念俱灰是由多少个凶手造成的？我们是不是凶手？可能是。说不定你今天坐电梯的时候，他刚好心情不好，你走进来又瞪他一眼，斜着眼看他，很冷漠。他突然间又觉得，这个社会实在是太黑暗了。爱的反面不是恨，而是冷漠。冷漠的那种无形的杀伤力，会让人慢慢觉得，人与人之间很没有人情味，没有互助互爱的存心。

在日本有一个博士叫江本胜，他做了一个实验：拿同样来源的水，对第一杯水不断地称赞它，说这一杯水，让我解渴，滋润我的生命，我非常地感谢；对第二杯水是骂它，你怎么这么难喝，我讨厌你，我恨死你了。对它们讲完话以后，就把这两杯水放到高倍显微镜下做实验。第一杯水的结晶很漂亮，是六角形，相当的美丽；第二杯水无法结晶，而且照片拍出来就好像有一个小孩被责骂，然后躲在一个小角落的样子。这一本书在市面上有卖，大家可以去了解一下。

我们和物质是互相影响的。你的意念很善良，你们班的人都很互助友爱，那么一个新的同学刚走进来，还没跟你们交谈，请问你们有没有交流呢？刚刚我走进来的时候，你们都还没有跟我讲一句话，我已经感受到你们的热情，所以我就露出灿烂的微笑，我们彼此之间都能够感受得到。肉眼看不见的部分其实还非常非常多，水可以感受到我们给予的那种态度跟磁场，那请问其他的東西，可不可以感受到呢？

我们在台湾做了一个实验：拿了三碗白米饭，第一碗，称赞它，你

滋润了我的生命，让我得以成长，谢谢它；第二碗，责骂它，怎么那么难吃，我很讨厌你；第三碗饭呢，理都不理它。一个礼拜以后，结果出来了：第一碗饭发酵了，有一种淡淡的香味；第二碗饭发臭了，发黑了；诸位同学，第三碗饭呢？第三碗饭比第二碗还要臭，还要黑。

诸位朋友，为什么？

大家看夫妻吵架，床头吵，床尾还可以合好。假如那个老婆说，我懒得跟他吵，她先生可能会气得吐血。因为吵架的时候，还可以把情绪发泄出来，还会有沟通，而很冷漠的时候，彼此心理的压力会更大。脾气暴躁会得心脏病，情绪统统压抑下来会得癌症，两个都不好。所以应该互相感恩，互相赠与，互相珍惜，互相称赞，这样在家庭和团体当中，就会非常地舒服、和乐。

我讲完这一个米饭的事例，刚好有一对夫妻，先生身子向后仰，因为儿子坐在中间，太太坐在右边，这个先生伸出他的右手，拍拍他太太的肩膀，用眼睛告诉她说，老师在讲你呢。虽然我都没有听到他任何一个字眼，但是我看到他的眼神，能看得懂他的意思。“视思明，听思聪”，我看到这一幕的时候，内心很替他紧张，因为我已经想到下一幕会怎么演。你们有没有想到下一幕怎么演？你们比较没有经验，你们还没结婚嘛。我就看到这个太太弯过头来，狠狠地瞪了她先生一眼。但是这一位先生，到底了不了解太太瞪他那一眼是什么意思呢？

诸位朋友，一个人要活得明白容易吗？人家瞪我，我们还搞不清楚，很多的男人，他的太太跟他提出离婚了，他还搞不清楚为什么要跟他离婚。他太太为什么瞪他，为什么跟他生闷气？假如他太太真的无情的话，还会陪他来跟孩子一起上课吗？这么难得陪他一起来上课，来照顾孩子，从这一个点上可以推断得出来，这个太太在家里一定是很肯付出的人。那你看，这一些优点先生都没有看到，只看到她生闷气。

我们上一次提到，一个人要建立理智，要有哪一些态度？诸位朋友，你们不要伤了一个人的心。我们学的东西要能够真正利益自己的生活，

最重要的是要把学的东西记在心上。为什么一个小学生的德行，很可能比大学毕业生的还要好，因为我们所学的东西只在哪儿用？在考试卷上用，而不是学了以后放在心上，时时落实在自己处事待人接物之中。我们常常想，要多帮助别人，服务别人，你们一定学过一句话，叫为人民服务。那请问这样的态度，我们什么时候提起？所以，学问在于无时无刻当中能用出来。我们满口仁义道德，结果看到一张纸屑不捡，假如你的老师满口仁义道德，然后校园里面的纸屑就那么一张，他却不捡，你以后还会不会尊敬他？人最佩服的是什么呢？是能够言行一致。当你真正做到言行一致，你的生命将会给非常多的人带来震撼，能够帮助非常多的人成长。

诸位同学，你觉得你要什么时候，才能够奉献家庭，奉献社会？（回答：每时每刻。）来，掌声鼓励一下。每时每刻都在学习，每时每刻都在立身行道。你就能给学校，给家庭，以至于整个社会树立一个好的模范，你就对社会有了相当大的贡献。我以前也接触过一些书籍，提到了生涯规划。你们有没有看过生涯规划的书？

我们在学校当小学老师也好，当其他学校的老师也好，都规定要在一个学期之内，去学习差不多一百多个小时的研习，请一些专家学者来讲课。当我们自己站在讲台的时候，跟小学的孩子说：诸位同学，上课要踊跃发言。来，哪一些同学勇敢，赶快踊跃发言。这是要求小朋友的。结果当我们坐在底下，上面是专家学者在讲：来，大家踊跃发言，互相分享沟通一下。底下会有一个景象出现，所有的老师都把头低下来。讲别人都很容易，讲自己呢？诸位朋友，假如我们是这样的人生态度，请问你能赢得别人对你内心的尊重吗？难哪！见面的时候跟你笑一下，等你跟人家擦身而过，他的脸马上变了，为什么呢？你的言行不一致，就被人引以为笑柄啊。

我有一个朋友说，什么行业的人都可以娶，就是不娶一种行业的人——小学老师。我就很好奇，问他为什么？他说，小学老师每天都是“你

给我干什么，你给我干什么”，统统在要求别人，所以回到家里也是“你给我干这个，你给我做那个”。当然，这个同学的话有点偏颇，小学老师假如是一味要求别人，确实很难跟人相处，但是这个小学老师，假如真正了解如何为人师表，那她绝对不会做出这样的行为来，而且她真懂得为人师表的时候，诸位男同学，这样的女孩子最值得娶，保你一生幸福美满，因为我很有经验。大家不要误会，我还没结婚呵，为什么我很有经验？我已经看了三十三年了，因为我妈妈是小学老师，而我今年三十三岁。

中国字涵摄天地之间的道理在里面，这是全世界绝无仅有的一家，别无分号。中国字把人生的智慧涵摄，这是其他任何一个言语都办不到的。我们来看这个“教”字，一个“孝”，一个文章的“文”，所以教育首重什么？（回答：孝。）你看，一个字就把核心挑出来了。好，我们一听到“孝”字，能联想到什么？哪一句最熟悉的人生格言？（回答：百善孝为先。）

你们的学问太渊博了，四个人讲的好像都是不同意见，所以我一下子太震撼，请你们不要见怪。“百善孝为先”，这一句话体现出人生的哲学。那么教育的目的在哪里？什么是教？什么是育？什么是教育？诸位朋友，你记住这三个问题，你去问你的同学，你的亲戚朋友，他已经教三年，教五年，甚至教十年书的，你问他什么叫教育？你看他讲不讲得出来，假如连教育是什么都讲不清楚，请问他这十年在干什么？好，再来，你回去问你爸爸，问你妈妈，什么叫教？什么叫育？什么叫教育？我们的父母，是我们人生最重要的老师，假如你的父母回答不出来，而你现在又在北大，告诉你，你要给你爸爸磕三个响头，给你妈妈磕三个响头，为什么？因为他教你教得这么成功，但是他却讲不出来，这是真正抓到教育的本质。

我母亲是小学老师，她有非常多的同事教了一、二十年的书，学生教得不错，（注意这个不错你要小心，什么不错，成绩分数不错。颠倒随

处可见，我们当老师的不一定讲出什么是教育，只是能把学生的分数教得很好。)但是很多老师的孩子却教不好，他们会来跟我母亲说，你到底是怎么教孩子的？我妈妈对他回答：我不会教，我都是乱教的。我那个时候听了我妈妈讲这一段话，内心就觉得我妈妈怎么这么不尽人情，人家都在夸你了，你还说都没有教了，好像没给人家什么台阶下。但是，那时候我还没有从事教育，等我自己从事教育，接触了那么多学生，接触了那么多家长，我终于体会到我妈妈那一句话的深远含义了。

我自己做教育以后，就了解到一个人的行为，一个人的人生态度、价值观的根源在哪里。有没有一个人二十岁了，然后他马上就有范仲淹的胸襟气度？没有吧。有没有哪个人二十岁以后，马上变成杀人魔王？但是有很多家长是这样思维的。他去算命，算命的说，你这个儿子十三岁以后才会乖。然后他每天在那里算日子，快十三岁了。突然，十三岁那一天，乖！乖不乖？

要怎么收获，就要先种植，先栽培，这是人生的真理。一个人人生的思想观念，根源在家庭，所以要从果推因。你们能到北大来读书，你们的父母下了不少的功夫。因为我自己教书，所以我就不断去观照自己的人生态度。我们家读书，从来没有人催，赶快去念书啦，不要看电视了，没有这个动作，当然我们不是天赋异禀，大家不要误会，看我的样子就不算天赋异禀。很多的家长说，你看别人的孩子都这么好学，自己的孩子不好学，他就很生气。我就会告诉他一个事例：

有一个妈妈，坐在那里看电视，然后对儿子讲，你赶快给我去念书！她的儿子迫于无奈，慢慢站起来，然后边走边回头，依依不舍，要上楼的时候，还要抱住柱子，久久不忍离去。最后，他的母亲讲，你再不上去的话，我就家法侍候！他迫于无奈就走上去了，边走边脑子里在想什么？那女主角会怎么样，男主角会如何。所以当他坐在椅子上，虽然身体在书房里面，心在哪里？但是，他的家长能看得清楚吗？家长会认为，只要他坐在书桌前就已经达到目的了。错啊！你相不相信这样逼出来的孩

子，等到他真正考上大学，去读大学会是什么情景？犹如一匹什么？（回答：野马。）你们怎么知道，你们每天有看到很多野马在奔腾？

一个为人父母者真正的成功在哪里？当他不在的时候，孩子还是非常懂事，在离开父母的时候，孩子还能够遵照父母给予的正确的人生态度去做人，这才叫真正的成功。而现在的家庭也好，社会也好，重表象不重实质，颠倒啊！他虽然开的是豪华轿车，住的是昂贵的别墅，但是夫妻每天在吵架，孩子在慢慢地一天天变得不孝，他都没有警觉到。所以孔夫子说，“人无远虑，必有近忧”。

我们上一节课最常谈到一句话，“君子勿本，本立而道生。知所先后，则近道矣。”一个人的智慧在于他能不能了解所有人、事、物的本末先后。人生是一件事，先做什么，后做什么，假如这个先后次序颠倒了，这一生将会徒劳无功。比方说，念大学的时候，是用功读书，把实力培养好比较重要，还是交女朋友重要？都在于取舍。而随着每一个人的取舍不同，走出来的人生格局也不尽相同。

我们今天的主题是什么？要走好。这一步先踏到哪里，决不可以踏错。人生踏出脚步的大小不是最重要的，踏出的方向最重要。假如你这一步很快就踏出去了，从整个人生全局去看，跟你的目标已经背道而驰了。等到五十岁的时候才忽然惊醒，这个时候你会对你的后代子孙说，假如人生可以重来一次，然后你的孙子就说，啊，我好想睡觉。人生有没有重来一次的机会？没有，人生需要智慧，需要谨慎的态度，去走好每一步。

那么，有没有人人生走到现在连一个错误都没有？假如有的话，对不起，请你上来，我要下去听你讲课了，您的学问道德一定可以利益这个社会国家。既然人生不可能没有错误，我们就应该让错误减到最低，那如何让自己的错误减到最低？诸位朋友，你看现在的人是不是这样思考：人生都会有错误，不可能没有错误了。然后就没话了。请问，这样的体会对你有没有帮助？同学聚在一起，天南地北地聊，聊人生，也聊

得满起劲的。三个小时过去了，离开这个茶馆的时候，对每个人有没有帮助？都没有找到本末先后。就好像一大堆很灿烂的花朵，没有根，把这一捆花拿回去，插在花瓶里能插多久？三天、五天统统都没有了。这是因为没有找到人生的根本。假如这个道理，你探到底了，能够接触到大地了，它就可以发芽生长，甚至于可以开花结果，而这个果实掉下去又变什么？又变成另一棵树木。所以，一个种子可以变成一片森林。

诸位朋友，范仲淹那一颗种子现在变成什么了？一片森林。你要不要了解那一颗种子长得什么样子？你要不要了解它施什么肥，是怎么照顾的？我现在提起范仲淹这个例子，跟前面那个题目完全相应了，既然人生不可能没有错误，那我们应该怎样减少我们的错误？向所有人生走得成功的人好好学习嘛。多向人请教，把他成功的人生经验好好地吸收进来，就能让你的人生少走很多弯路。

范仲淹这一颗种子，到现在不知道已经长成多大的一片森林。我在演讲的过程中，曾经遇到过两个范仲淹的后代，一个是在电视里面，两千零二年，在山东曲阜举办了一个全球华人读诵圣贤经典的集会，其中以孔老夫子的教诲最多。这是一个相当好的集会，邀请了范仲淹嫡传的后代，也不知道是第几代了，因为离现在已经超过一千年。他的后代上台去唱了一首歌，叫《岳阳楼记》，这是范仲淹很重要的一篇文章。他的后代子孙把它谱了曲唱出来，歌曲非常的优美。我印象最深刻的就是他唱到那一句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的时候，突然感觉到，范仲淹的在天之灵会觉得自己的一生没有走错。他的人生态度根植在后代子孙当中，让他的家风绵延了一千年不衰。我遇到的他的两个后代都是老师，其中一个在海南一个名校教书，教得很好，也是教古文，这一位老师的女儿，在北大中文系念书。我实在没时间去找她，你们以后遇到她的时候，请代我向她问好。

诸位同学，您看到范仲淹的这种风范，对你的人生有什么启示？下完课，回到寝室，跟你的室友说，我告诉你范仲淹的故事，讲完以后跟

你有没有关系？我有一段时间在企业界服务，从事的是成人教育，来上五天课要交一万人民币，我曾经上过三天要一万三千多人民币的课。诸位同学，什么傻事我都干过了，你们就别干了吧。上这么贵的课，对自己的人生不一定有好处，甚至有坏处。

我们上一次提到一个重要的观念：思想决定行为，行为决定习惯，习惯形成性格，性格决定命运。君子务本，要改命运还是要从源头改。稻子长得不好，你在那里把稻子统统都砍掉，然后砍完以后在那里等，有没有可能再长好的？你种下的都是坏的种子，怎么可能会长出好的呢？从源头改，才能真正改变你的命运，所以要从思想观念开始改。

我们刚才讲到，现在这些课程这么贵，不一定有好处，甚至还有坏处。现在的人有一个迷失，认为新的东西比较好。但是大家冷静想想，现在的社会乱在哪里？乱在思想。现在的人都是什么思想？我们要观照自己的思想，要找到根源。今天你听完这个道理，请问它对你的生命有什么帮助？是不是突然有一天，蔡老师又讲课了，当蔡老师说，好的思想就能决定，你可以在下面接上，好的行为。这样是不是好厉害？现在有太多的学子，就觉得这样叫厉害。茶余饭后在那里聊人生的时候，能接个几句他就觉得，嗯，这个我知道。那不值得骄傲啊，真正是每一句已经结合成你的生活，已经融入你的人生，这一个道理对你才有意义呀，不然都是耍嘴皮，所谓“群居终日无所用心，好行小惠难矣哉”。

诸位朋友，我问你们一个问题，请问你是中国人吗？你们还想那么久，当中国人要这么小声吗？（回答：是。）好，我再问一下，你是中国人吗？（回答：是。）我常常问这个问题，我这个问题已经问过了大江南北将近二十个地方，他们的回答情境跟大家差不多。第一次问的时候都没什么声音，第二次问回答比较大声，第三次问就更大声了，然后我就跟他说，大声就有用吗？你看，人生有很多认知会误解，就好像哭声越大越有饭吃，没有这个道理。

“穷天下之辩者”，假如一个人能够让所有很会辩论的人，在他的

面前都觉得口才很不好，不敢在他面前耀武扬威。那么“穷天下之辩者”，是有什么能力的人？不在辩，在木讷。而这个木讷的背后是什么？是把所有的道理先做到再说。当那些只会辩论而言行不一致的人遇到他，会感到羞愧，一句话都不敢讲。你看我们有多少的人生认知是偏颇的。“服天下之勇者”，一个人能服天下的勇猛之人，不在勇，在怯。他懂得如果这一件事情做不好，将会牵连很多人，所以不可不谨慎。子路有一次跟孔老夫子讲：“子行三军，则谁与？”就是说，夫子你率领三军去打仗，你会带谁一起去？当然，夫子“听思聪”的功夫很高，知道子路是想耍一耍威风，这是一个机会教育点。孔老夫子马上跟他说，暴虎冯河的人我不会跟他一起出去。这个暴虎就是空手跟老虎打架，冯河就是水流很湍急也不坐船，逞匹夫之勇。夫子说这样的人我不跟他配合，而是“必也临事而惧”，面临事情懂得考虑，懂得谨慎，“好谋而成”，懂得多思考，多跟人请教，三思而后行，这样的人才是真正的有勇之人。

所以，我们任何的人生认知都要抓到本质上来，务本才能利人利己，抓不到本质不仅无法利己，甚至于还会误导别人的想法。如果有一个年轻人，今年二十五岁，从出生就在美国，他的父母都是中国人。他的血统一定是中国人的血统，但是他的思想呢？是谁的思想呢？

这个问题很难吗？我有这么恐怖吗？你们第一排都不敢坐，连问题都不敢回答。这个时候我们要反省自己，“行有不得，反求诸己”。诸位朋友，这一句是在建立理智当中很重要的一个环节。我们复习一下，建立理智需要有哪一些态度？

诸位朋友，当我们回答不出来的时候，请问上一节课有意义吗？上一节课的意义就是你遇到人刚好认识蔡老师，你可以跟他讲蔡老师的演讲我听过了，这样对你有没有帮助？我那时候在上课，我们自己还办课程，很多人花了相当多的钱来听课，有时候听完课还要发一张证书。有的人家里两三面墙都是证书，然后见到别人就说那一节课我听过了，那一种课我也听过了，这样不只没有好处，还有坏处，增长了他的傲慢之

心。

诸位同学，要谨慎哪，“学如逆水行舟，不进则退”。您在吸收一个道理的当下，如果认知不正确，你不只没有进步，还会有障碍。中国的学问特别重视“慎于始”，态度都摆正了，才是真正在求学问，态度没有摆正，这些学问会害你一生。这些话老祖宗常常提醒，我打开《礼记》这一本书，第一篇《曲礼》给我们四个人生提醒，第一个叫做不可长，一个人只要起了傲慢心，他的学问绝不可能建立起来。

诸位再思考一个问题，在中国几千年的历史当中，所有的祸国殃民者有没有读书？都读了。请问对他有没有好处？没读书只害一个人，只害一个家，读了书害天下，害社会，不可不慎哪。三更灯火五更鸡，正是男儿苦读时，秦桧在那里读《四书》，跟范仲淹读《四书》的体悟差多少？天差地别。根源在于思想和存心，范仲淹念念想着如何利益人民的生活，而秦桧念念想着如何飞黄腾达。

我在去年的三月十五号到了深圳，上完了第一天的课。我要去之前，当地的老师想请人来讲《论语》、《四书》，结果他们找了很久没有找到。刚好我们海口有一位老师，跟深圳的其中一个老师是朋友，联系到我在海口开一门功课——《弟子规》。诸位同学，你看到这三个字会想到什么？

《弟子规》是谁学的？小孩学的。谁是弟子？你接受孔老夫子教诲，你是弟子啊。在家庭里面，你是父母的弟子，虽然活到四十岁了，你永远是你父母的孩子。我们这一生永远都是孔老夫子这些圣哲人的弟子。只要你受教，你就是他的弟子。弟子最重要的是要把学的东西做到啊。我们今天怎么感谢老师？是教师节的时候拎着大包小包去感谢他吗？最好的感谢是踏出这个校门十年以后，你成为十大杰出青年，那是给老师最大的回馈。当你成就的时候，父母、老师的快乐不亚于你的快乐。

我为什么有这么深的感受？今年教师节，我打电话给我的小学老师。这一位老师是我的一个大贵人，她因材施教，把我从成绩很不好整个拉起来。她只用了吹灰之力，就把我“瞪”拉上来。当然，我的老师

学过物理的杠杆原理，她知道怎样用巧力把一个人拉拔起来。一个人不懂得如何帮人，相差很大。我要升五年级的时候，刚好我母亲跟我同一个学校。我的老师就问我母亲：这个孩子怎么教？我母亲想了半天就说了：嗯，这个孩子啊，不爱读书，不过，很爱面子。诸位同学，爱面子好不好？对自己是不好了。但是，你也可以利用他爱面子，把他拉拔起来，就看你怎么去借力使力。结果我的老师听到这一点，哦，好！点点头，没有继续问下去。

记得我们在编班的时候，整个操场有十二个老师，站在操场的两边，分别是一班、二班、三班、四班、五班、六班、七、八、九、十、十一、十二。“一班某某同学”，在中间的这一团学生中间就有一个人跑出来到一班。我那时编到七班。一个孩子刚到新的班级，都是非常木讷、含蓄。当同学都集合好了，我的老师就带着到了教室。到了教室以后，老师就说了：“蔡礼旭，带两个同学去领扫把。”小学生被老师叫到，怎么样？无比的兴奋！与有荣焉！我就赶快“啪啪啪”去拿回来。我们还没喘完，老师又说：“蔡礼旭，带八个同学去搬书本。”我这一辈子，从来没这么光荣过！成绩都是一、二十名的人，哪有什么好光荣的？我那一颗信心被唤醒了。就这样不知经过了多少时间，都差不多尘埃落定了。老师就说了：“我们现在来选班长，我提名蔡礼旭。其他的人你们自己提名。”在那个新编的班级里，四周看一看才认识三、四个同学，都是不认识的。诸位同学，你猜谁选上了？你们怎么都有先见之明。我选上了。那班长等于什么？品学兼优叫班长，不然就糟蹋班长这个名号了。从此以后，我的成绩没有再掉到三名以外，都是一二、一二了。你看，懂得抓住一个人的性格，能够帮助他一辈子改变啊！这就是我的小学老师。

后来我正式当老师，我很感谢她，邀请老师一起吃饭，在吃饭的过程中聊得很开心。刚好这里的服务人员，跟我有点熟，她就跑过来说，哇！你怎么聊的这么开心，这一位长者是谁？我说这是我小学老师。她听了很感动，说小学老师到现在还这么好！我在这七、八年开始接触到

圣贤的经典，在跟老师聊的过程当中，就把这些人生的成长跟老师讲，还送了几本书给她。我的老师接了这些书以后，就跟我讲，从今天以后，我是不是要叫你学长。你看，假如你跟你的老师有这样的人生情境，好不好？

人生啊，不要看电视看得痛哭流涕，好感动！然后离开这个电视荧幕以后，该怎么痛苦还怎么痛苦。感动的泪，都没有在自己的生命当中流出来，要把电影里面的真情真爱，搬到自己的人生来，要自己当男主角，要自己当女主角，要自己当导演。

诸位同学，你在看电影的时候，你是谁啊？（回答：观众。）观众？你也太冷静了吧。当我们看到电影中的那一份忠义，那一份道义，你要让那一份感动长存在你的心中，你这一场电影就没有白看。你的一辈子都会改变。所以，一个人会不会学差很多。我在初中三年，一天考试平均五科到六科。这样的日子滋味怎么样？身心俱疲呀！突然有一天，我们的理化老师，一位教书非常认真的女老师，有感而发告诉我：“人生不能有傲气，但是不可以没有骨气。”我本来已经身心俱疲了，突然眼前一片光明。那句话就好像一道光一样，照进我的心田里面。我一辈子都没有把这句话忘记。你看，一个人肯好学，一句话都能改变生命。

很多人说，我这一辈子都没遇到贵人。这种话叫妄言。讲这种话的人没有学到反求诸己，人就是没有理智，把责任都往外推。我们这一堂课，大家互相学习完了，每一个人的成长决然不同。所以，跟这一堂课有关系，但不是决定性的关系。根源在于每一个人心中的态度。天助自助者，肯帮助别人的人，天就是他人生当中会遇到的一些人、事、物，这一些人、事、物能否成就他，要看他自己。会学的人，纵使在逆境当中都会有很大的成长。不会学的人，金山银山到他的面前，他变败家子。功夫在自己的这一片心田。所以孟夫子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨”。能扛大责任的人，在顺境当中都在学习，都在快速成长。要找到根源，人生才能真正活得理智，才开始当一个明白人。

诸位朋友，你活得明白吗？你现在走的路是正确的吗？你确定你的思想是正确的吗？这比你考研究所重要太多了。那么我们人生如何抉择？刚才提到我的小学老师，成就了我的人生。我很感谢她。后来在这一年多时间里，我在整个中国大陆还有很多国家地区讲课，一年跟老师联络一两次。在一段没有联络的时间当中，她的大伯（她的先生的哥哥）有一天跟她讲，说正在听一个老师在大陆讲中国文化。我的老师就跟他讲，说有一个学生也在大陆，这个学生以后也会讲得不错，以后也有可能上电视。然后她那个大伯就问，你的那个学生叫什么名字？结果讲出来，我的老师很惊讶，当场眼泪掉下来。今年的教师节，她接到我的电话，激动地掉下眼泪。她说这段时间已经听到我两次了，一个是从她大伯那边听到，一个是从一个同事那里听到。所以我深深感受到，父母老师最高兴的就是我们有所成就。所以我们要感恩老师，感恩在生命当中，所有曾经付出、关怀过我们的人。那要怎么回馈他（她）们？一定要把人生过得充实，过得有价值，这将会让所有疼爱过我们的人，感到无比的欣慰。一定要有这样的志向才行。

我们刚刚提到，要做个明白人。一个人二十五岁，在美国长大，他的血统是中国的血统。他的思想却是美国人的思想。诸位同学，血统会影响人生还是思想？（回答：思想。）对呀！所以我们在那里大声说：“我是中国人。”血液是中国人。思想呢？要活得明明白白呀。什么是中国人的思想？我们有没有细细地去看过自己一天的思想？

一个人活得理智，第一个要领会到：“人之初，性本善”。不仅要相信自己，也要相信别人性本善。不相信自己性本善，你这一生绝对没有理智可言，这一生都活在自怨自艾、自甘堕落当中。消极、瞧不起自己，会对自己有很大的伤害。你不相信别人性本善，你会处处都看人家不好，只要你出现的时候，所有的朋友可能会马上站起来，对不起，我要上厕所，对不起，我要去干什么，统统赶快走。因为你到处看人家不好，人家全身不自在、不舒服，那你绝对没有人和可言，人际关系就会处不好。

所以这个人生态度所延伸出来的层面太大太大，这是第一点。

第二点，“行有不得，反求诸己”。这一句话，你们能不能答应我，一辈子都不要忘记，这样我死也瞑目了。你们这辈子记住这一句话，就够了。我当初到澳洲去学习了半年，跟我一起学习的，最起码有一百五十个人。当我们一百五十个人都离开了这个学校，每一个人的人生都不一样，而他们跟我一样，遇到的是同样的长者、老师。我上一次讲课的时候，有没有讲到一个叫卢叔叔的长者？这个卢叔叔，他现在是全世界的卢叔叔。他坐在我旁边，又跟我住在同一个宿舍里面，他非常的谦退，就好像我隔壁家的叔叔一样，都不让人觉得他有很高的智慧，很渊博的学问。我们不会看人，诸位同学，看人重不重要？重要。好，休息一下，我们待会儿讲如何看人。

诸位同学，大家好。

孔夫子教诲我们，一个人的道德学问要成就，有三个态度要时时提起。第一个，“好学近乎智”；第二个，“力行近乎仁”；第三个，“知耻近乎勇”。从这里就点出来，一个人的学问要成就，第一要好学，第二要力行，最后是“知耻近乎勇”。人的勇气在哪里？勇气在于敢面对自己的习气，敢面对自己的错误，能全然地把面子丢掉，全然地去修正，这是有知耻之心。因为一个人知耻，才能对得起生命当中所有爱护、照顾我们的人，假如我们不知耻，而自掘坟墓、自甘堕落，那会伤多少亲朋好友的心。

诸位朋友，我们晚一天开智慧，父母、亲友就要多痛苦一天。这个深刻的体会，来自于我教导学生学习圣贤的经典——《弟子规》。那时我刚刚教了一个多月，我觉得这一本书里的道理，句句都影响一个人的一生。我赶快拿了两本，从高雄开车到台中，开了三个小时，找我一个结拜的大哥。他有两个女儿，一个两岁，一个四岁。到了台中以后，饭还

没吃，我就开始跟他讲，《弟子规》的第一句“父母呼，应勿缓”，父母叫我们的时候，我们不可以拖拖拉拉，不可以傲慢随便，这一点对孩子的一生太重要了。

诸位同学，你爸爸叫你的时候，你们会怎么应？啊？干吗？我要看电视啦。超过一半的学生，回答就是那两字：干吗？才两个字，严不严重？严重啊，所有的一言一行，都从哪里出来？从这一颗心，当心偏颇了，所有的言行都会偏颇。我们做教育的人，最强调的就是这一颗心，所有的学问要内化，变化气质叫教育，那气质为什么会变？“相由心生”，心变了，从迷惑变觉悟，从作恶变行善，从傲慢变谦卑，这叫教育。

而这一些深度的观察，深度的认知，都是因为这七、八年来，看过经典我才懂得。而这些人生认知，在你大学联考的什么时候考过这一题？大学联考有没有考“父母呼，应勿缓”做不到，对人生有什么影响？一、赚不到钱，二，有没有考过这种题目？这一题是影响一生的态度，没考过，考的都是什么？我们十几年的学习，超过百分之九十以上用不到。

“知所先后”，能影响一辈子的这些能力，让你在二十二岁大学毕业再来学，难哪。

我有一个朋友的同事，二十岁就拿到数学博士，诸位同学，厉不厉害？（回答：厉害。）你还说厉害，讲话要小心一点，不要讲太快，谨言慎行。人生是一个整体，你不能看一个点，很多的杀人犯，曾经是全省作文比赛第一名，你相信吗？当他在第一名的时候，有没有人看到他以后会是杀人犯？我们看不到，真正有智慧的人绝对看得到。真正有智慧的人，看一个社会的动作，就可以断言这个社会的情况。因为看这个因，就知道那个果。以前的古代人到一个地方，先要来体察民情，收集这个地方的歌曲，因为这些歌曲每天都在影响这个地方的人心。假如歌曲非常的淳朴，非常的善良，这个地方一定大治。《孝经》里面讲：“移风易俗，莫善于乐”。音乐太重要了，一个国家要兴盛，做两件事就差不多了：制礼作乐。这个礼最重要的，让他了解当儿子要怎么当，当先生要怎么

当，当父亲要怎么当。

诸位朋友，你上过当父亲要怎么当的课吗？你已经二十岁了，你都没有上过，那突然有一天你当爸爸了，你怎么当？如果我们的人生是遇到问题再来学习，来不来得及？因为遇到了才开始学习，都没有深谋远虑，所以被人生所遇到的境界、缘分追着打，喘不过气来。而现在的人，你问他在干什么？他都回答：我很忙啊。“忙”字怎么写？你看中国字厉不厉害？死了还好，死了还不会做错事啊。忙到最后，做的抉择不对，一辈子都在那里后悔。孔老夫子讲，欲速则不达。结果一直忙，停不下来。你注意去看，很多快速结婚的人，到最后是什么结果？女儿啊，你赶快嫁吧。好，嫁了，统统不幸福的多。为什么要赶快结婚？还没想清楚就已经踏进去了。突然有一天醒过来，活到四十岁了，吓得半死，旁边还睡了一个人，然后看一眼过去，还躺着两个儿子。

现在可以有两个儿子了，是不是这样？现在的规定，你们不知道？我比你们还早知道。我是从马来西亚飞飞机回来看到的，假如父母都是独生子女，可以生两个孩子。重点不在生几个，重点在于你的人生智慧能不能给你的下一代带来幸福，不然你结婚干什么？结婚就为了生一个儿子出来？生儿子容易，养儿子难哪。创一家公司容易，能让他长治不衰这才是智慧。打天下靠的是机会，守天下才是人生的大智慧。现在的人都看打天下，好厉害哦，不知道他后面会跌成什么样子，都在看表面哪。我们不能随波逐流，要冷静走好每一步。人家在那里一个月赚十万，一个月赚二十万，你都跃跃欲试，都快撑不住了。你知不知道他那一条路走到哪里去？这一条路走下去，第一个，锒铛入狱，为什么？铤而走险哪，中国今年的百大企业跟明年的百大企业，几乎超过一半都换人，为什么会换人？你看到结果要想原因，不然这一些数字对你的人生有什么帮助？这些都是警训，一半以上的企业都换人、换名字，然后有好几个大企业的老板，统统到监狱里去吃不花钱的饭，他算成功吗？而当他还没有进监狱之前，有多少人觉得他很成功。没有判断能力呀，真正有

智慧的人，看到他傲慢了，贪婪了，就断定他必败无疑。

我们常常看那些三、五岁的小孩，告诉他：哎，你这样做不对，不可以这样。他马上脸很臭，你批评我。这一个孩子以后会有大成就吗？这一个孩子的态度，已经使他一生不可能有大成就。历史上所有留名青史的人，都有一个态度——谦卑，听得进去别人的谏言，这些都是成功的决定性因素。贞观之治是唐太宗成就的吗？明眼人都知道，打天下靠的是福气，治天下的人才有智慧。齐桓公五霸诸侯，是谁的功劳？是齐桓公的福报、福分，再加上管仲的智慧。当管仲离去了，齐桓公的下场是什么？死了六十七天没人知道，他的尸虫流到宫外才看到，才发现，死得那么惨。请问他五霸诸侯有什么意义？当然，他这五霸诸侯对天下确实有相当大的帮助，但以他的人生来讲，中国人讲善始善终，他这一辈子在盖棺论定的时候不完美，不圆满。

诸位朋友，你们知不知道，齐桓公为什么下场这么惨？我们的人生不会像齐桓公这么惨，但是他所犯的错误，我们很可能犯，我们很可能掉到这些情境中去。齐桓公好吃，齐桓公好玩，齐桓公好色。刚好有一个人可以提供他玩，一个人可以提供他吃，一个人可以提供他好色，管仲来的时候，统统把这些人赶出去了。后来管仲要去世了，齐桓公问管仲：谁可以帮我。然后齐桓公就说其中有一个，他的儿子是婴儿的时候，把儿子杀了，然后拿儿子的肉给齐桓公吃，他说齐桓公一定没吃过婴儿的肉。齐桓公说：这个人对我这么忠心，连儿子都杀了给我吃，这样的人可以用。你要不要用？你看，齐桓公要用。管仲跟他讲，人之亲爱莫过于自己的儿子，连儿子都不亲爱的人，他还会爱你？颠倒啊。然后齐桓公又说：这个人为了陪我玩，他是男身不能进宫，他把自己变成太监，这样的人可以用吧？管仲说，一个人最珍惜的莫过于自己的身体，连身体都不爱惜了，他会爱惜你？背后都有很深的目的在里面哪。所以当人的情感有好恶，看这个很喜欢，看那个很讨厌，这个人就难成大器。看到你喜欢的，你就陷下去了，别人就有办法把你搞倒。

我曾经接触过一个高官，他一生非常的清廉。后来要升到一个很高的局长的位置，就因为一件事情而引咎辞职，一生郁郁寡欢到死。他没有收人家的贿金，一辈子奉公守法，非常认真工作，所以才能升局长，结果要升上去以前，人家抖出他曾经接受一张足球赛的票。他很喜欢看足球赛。你看，现在那些商人厉不厉害？太厉害了，他只要跟你勾结上了，他会使出浑身解术，你身上哪里有弱点，他都看得出来。

诸位朋友，现在反思一下，我们身上有哪些弱点？真的啊，利民于一生，你一生的功业、名声，可能一瞬间就毁了。

诸位男士，你们相信吗？去年年底，有一个经济学院的院长，还是上海城市咨询委员会之一，因为嫖妓，学校把他解雇了。他做了这一件事情，谁受牵连？自己，还有他的家人，还有学校。他欺骗了谁？他对不起谁？人一生为什么这些陷阱、这些欲望跨不过去？在于一个人鼎盛的时候，恃才傲物，自视甚高，觉得都是我的功劳。人家来拍马屁了，开始不知道自己是谁了，危机就出现了，而一个人为什么可以全身而退？在于他念念不忘，我今天能念到北大，是父母成就的，有很多的师长、同学帮助我，我一定要好好地继续成长，成就我一生，才对得起这些人。念念不忘感恩的人，不会落到陷阱去。念念不忘，我真不容易，我读到博士，我真不容易，我当经理了，危机已出。而他这一个做法，对不起他的学生，这么多的学生都那么信任他，他这么一出差错把所有的心都伤透了。请问这些学生以后还能不能相信老师啊？那学生不相信老师，对他一生有什么影响？连老师都不相信，学问跟谁学？没有学问哪来的智慧？没有智慧他的人生会搞成什么样子？为师者有很重要的社会责任哪，为师者不能只想着别人都要听我讲，那是大错特错的态度。而他不只对不起他的学生，他还对不起几十年来国家的栽培，对不起国家、社会，所以要谨慎哪。

《弟子规》里面从第一句到最后一句，统统是帮你去建筑人生的成功。什么是成功？家业成功、事业成功，但是这两个成功不能排在前面。

什么排在前面？道业的成功。所以你的人生一定要知所先后，生涯规划的首重点——修道，就是修你的智慧。有了智慧你才能判断，什么样的人可以交往，什么样的老师值得学习，什么样的人生才能够稳健地去经营，才能走向幸福，而不是走向毁灭，而不是走向堕落。我们常常挂在嘴边一句话：这个社会都在随波逐流。诸位同学，你有没有把握不随波逐流？你们怎么都没反应？你们醒过来了没有？假如你现在都没把握，什么时候有把握？是你已经进入灯红酒绿当中，然后才告诉自己，我没把握，然后，“咚”掉下去了。掉下去以后，你爬起来，告诉旁边的人：英雄难过美人关。为什么会越堕越惨？没有理智，没有“行有不得，反求诸己”。

刚刚有一个朋友问，“行有不得，反求诸己”这句话他不懂，好，给他掌声鼓励一下。为什么要鼓励？因为学问、学问，要先学什么？问。问好不好学？诸位同学，处处留心皆学问。问也要问对人，你能不能来问我满汉全席怎么做？我铁定不会。你也不可能去问一个老农夫，他正在那里耕田，然后你问他《诗经》里的“关关雎鸠，在河之洲”。所以要问对人，很多的人没有理智，自己心上有事都到处问，见一个问一个，问到最后发觉一个事实，同一个问题，十个人回答都不一样。

我有一个朋友，有一天早上七点多打电话给我，我一拿起来，她就开始一边掉眼泪，一边就讲她先生的不对，讲了十来分钟。诸位同学，这个时候不要阻挡她，让她疏通疏通，让她讲完了，我再来讲。她批评完她先生以后，我就开始跟她讲，我说你先生对不对，他有没有错，不是最重要的，现在最重要的是你对了没有？你现在做到好母亲了吗？你现在做到好妈妈、好太太了吗？你现在做到好媳妇了吗？先想自己有没有做对，自己做对了以后，再说别人不对。假如你现在都不对，然后你说别人不对，请问他能不能接受？绝对不能接受。两个人互相批评，会有什么结果？所以，人生的理智处处皆是啊，一言一行都在流露出我们有没有智慧。一句话讲错了，后果很难收拾，一句话讲错了，三年的交

情一笔勾销的，太多啦。

人生的理智在于“人之初，性本善”，在于“行有不得，反求诸己”。要先问自己做得对不对，自己对不对是最重要的。当人能先思考我对不对，我也有错，包准你的气去一大半。人就是只看别人的错，在那里越看火越大。接着我又跟她讲，假如你现在当太太都没当好，当妈妈也没当好，那你不要气你先生，你要气你自己。因为他当先生不像先生，而你现在当太太不像太太，那先骂谁，你要先骂自己，因为你比较近。你所气的人却跟你是一样，你没有资格讲他，也没有资格气他。古代有一句格言相当的好：“各自责，天清地宁”。每一个人都说，哎哟，这件事情是我害的，对方接着会是什么？哎哟，没有啦，这是我害的。互相反省，“天清地宁”。各相责呢？你那里不好，你那里也不好，都是你害的，都是你害的啦，“天翻地覆”啊。

诸位朋友，再复杂的事情，你从源头思考，都很简单，都在一念之间而已。人现在都找不到源头，所以一看很难哪，跟我父亲沟通很难，跟我女朋友沟通很难，跟谁沟通都难，其实连跟自己沟通都会气得半死，连跟自己相处都相处不好，然后你在那里说，我要有好的人际关系，本末倒置。一个人怎样才能跟自己相处得很好？要做对得起自己的事情。一个人要懂自爱，才能爱人，“欲爱人者先自爱”，你看这个先后次序重不重要？

时间有限，我们来谈一下先后。现在先交女朋友重要，还是先学《弟子规》重要，你们冷静下来了没有？“欲爱人者先自爱”，我们把自己搞得一塌糊涂，然后看到一个美女，马上说，我要给她幸福，这样的男人多不多？诸位女同学，这样的男人，你们会不会判断？判断重要啊，“男怕入错行，女怕嫁错郎”，这句话你会念，不一定会用。现在最流行的一句话，“因误解而结合，因了解而分开”，讲起来很好笑，但是对一个人的人生，都会有难以抹灭的伤痛在里面。而这个伤痛什么时候发作？在夜阑人静的时候，“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”。

所以现在很多人怕自己一个人，到处给人家打电话，为什么？他的心不安哪。他的人生非常的焦躁，太多的回忆让他不堪回首。所以诸位同学，人生的每一步，要一开始就谨慎，不要人家在交女朋友，你也要赶快去交，要冷静，要有智慧，去选择人生走的每一个步伐，要“慎于始”呀。

我们今天所听的这些圣贤人的教诲，我们应该用什么态度来学习？三月十五号我去深圳讲课的时候，他们本来是想听《论语》，听《大学》、《中庸》，结果我只会讲《弟子规》，因为其他的我也没讲过。后来那边的老师说，不然来讲讲看好了。我本来想两天后就要赶快卷铺盖走了，因为也实在是觉得自己很不足。我到海口去弘扬中国文化，确确实实是赶鸭子上架，很突然地，来，你来做，我说，哦，就做了。透过三、四个月的体会，有一点小小的经验，希望去做两天的演讲就回来，因为在深圳那里，招牌掉下来都会砸到好几个硕士和博士。

一开始听课的时候，我一看他们的表情就是《弟子规》有什么好讲的？然后一边听，慢慢手就放下来，慢慢眼睛很专注，然后听到一半还会拍手一下，但是你要了解，一个人可以快速地转变态度，这个人很可取。而他的动力在哪里？在于他是真正想要把下一代教好。当他听了感觉真的有帮助，他的态度马上就转，而很多人的傲慢一辈子都转不过来。他有爱心，所以他能够马上转变态度，好好来切磋，好好来互相学习。从那以后，我几乎一个礼拜都在讲课，还有一天讲三场，统统都安排了。从这里我们看到什么？人心善良啊。你看他一听到好的东西，马上去找学校，安排我去讲课，说这个学校几千个人都在学习，您可不可以来这里讲课？人心善良啊。

结果隔天早上八点多，他们那里幼儿园的老师说，您可不可以来给我们幼儿园的学生上一堂《弟子规》？我说好，我就去给一班大班的学生上《弟子规》。我一走进去就说，来，诸位小朋友，我们来上《弟子规》。那些小孩说，老师，我们已经学过啦，我们都会背啦。从这个回答当中，

你能够断定些什么？家长、老师的引导，假如从一开始就错，人生能不能走对？绝无可能走对。“差之毫厘，失之千里”，人生的态度错误了，一年之后，十年之后，距离会越拉越开。那怎么办？学生说都会背了，都学过啦，很傲慢。一个人一旦傲慢心起来，学问已经不可能成就了。当然，这个时候老师要会接招，学生丢什么球，我们马上接过来，接完之后要打太极拳，再把它，“嘿”，发回去。

于是，我在黑板上写了一个字：“道”。不是“道可道。非常道。名可名。非常名。”右边一个首先的首，左边一个部，这是辵(cuo, 读“措”)部。这个辵部代表什么？代表行动，能把学的内容做到的人，才是有道德的人。而孩子的认知是什么？会背就算学会了。你有没有看到下一个秦桧快要出来了？他才四、五岁就会背了，可是他这么傲慢，那他爬得越高，所承担的责任越重，很可能影响的层面就越大。所以老师、父母要为孩子看得深远。

我给他们讲完这一个字之后，就问他们，《弟子规》哪一句做到了？这个孩子就开始想：“父母呼，应勿缓”没做到；“父母命，行勿懒”，昨天我妈妈叫我洗澡，我还拖了一个小时，没做到；“父母教，顺敬听”，我妈妈讲一句，我都顶三句，没做到。他的头马上低下来。我们成人哪一句做到了？“父母呼，应勿缓”没做到，“父母命，行勿懒”没做到，“父母教，顺敬听”没做到。但是你若曾几何时，看到一个成年人，人家批评他，他马上惭愧，甚至站起来说：谢谢你指出我的缺点，你是我生命当中的贵人。你看到过一个吗？但是我们教出来的这些幼儿园的孩子，每一个人都会表现出这个行为来。请问，这些孩子以后会没有成就吗？以后会没饭吃吗？

人生好比一盘棋，你的眼光是放在下一步怎样走，还是放到五百步、一千步应该怎么布局。不可讳言，我们几乎所有的大学生都是看一步走一步。高中看考大学，大学看考研究生，研究生之后看哪里？是啊，不可不慎哪。

这些数字有什么意义？这一些学心理学的人，他有没有想到，他学这一些统计数字要干吗？假如是为了告诉别人，我很厉害，我可以统计出来，那对这个社会有什么帮助？他统计出来是要吓死一半的人哪，吓得现在的年轻男女都不敢结婚。

社会教育有一个最高指导原则，学校有没有教过他？教一个记者，不是教他如何快速成名啊。现在你问很多的大学教授，什么叫成功？他回答你，快速成就叫成功，在公司里面快速提升叫成功。这样叫成功吗？值得深思啊。一个记者成名，假如是报道人家的隐私，搞得天下大乱。他不了解这一个报道所影响的是几亿的人，他没有抓住一个最高原则——“隐恶扬善”，而是拿着结果来吓唬人。结果对人没有真正的帮助。正确的人生引导是告诉大家为什么离婚率这么高，因为高学历的人缺乏一些人生的重要态度，假如能把这些态度，这些仁慈之心，替人设想之心建立起来了，高学历的人依然可以幸福美满。这样的报道才有意义呀。所以，人生的先后、本末，都要认知得很清楚才行啊。

刚才我们讲到“慎于始”的态度，那么我们今天的学习，不是听过而已，而是要把听到的每一句，落实在我们自己的生活当中。那些孩子听完我那一节课以后，马上就变，孩子心比较清澈，因为他有一个东西不会障碍他。大人为什么头都低不下来？障碍在哪里？面子挂不住。面子能给你人生带来什么？面子只能障碍你的人生，对你一点帮助都没有。结果你把它抱得跟好兄弟一样。我们在认贼作父啊。就是这个贼，让我们的德行都起不来，就是这个贼，让我们脾气特别大，常常跟人家恼羞成怒，结果你舍不掉它。你什么时候舍？难道说蔡老师你给我三年时间，三年之后再说？我们到各地去讲课，都会带很多钱，拿这些钱去买每一个人的面子。我听说面子最贵的是上海，价钱比较高，上一次我带去的钱就不够买。北大面子一斤多少钱，我不知道我的钱够不够。

诸位朋友，祸福相依呀。你考上北大是福，福兮祸之所伏啊。当我们顶着北大的牌子，背后的责任是什么？我们不是顶着北大去跟人家比

高下，一提到你读哪里，你就得意洋洋地回答：北京大学。这个北大已经在让你堕落了。《弟子规》里说的：「不力行，但学文」，我们都不去好好地把这些智慧和教诲做出来，只是背一大堆浮名。「长浮华，成何人」，你浮华一起来就已经傲慢了。我们要了解到能考上北大，背后的父母以至于整个社会，对我们有多大的帮助。当你念念想着要把北大这一个名字，好好地社会中发挥，让接触的人都说北大的学生很会帮助人，北大的学生对社会有一份使命感，北大的人都在做这个社会的好榜样，我们才不辜负作北大的学生，不辜负当北大的校友。

是啊，诸位同学，该做的事都不敢做，不该做的事却拼命做，颠不颠倒？真的啊，你看看现在人走在校园里面捡垃圾，被人家当成什么？当成动物园里面的某一个东西。结果有人丢垃圾，却没有人觉得不对，也没有人觉得丢脸，这个社会是进步了，还是退步了？值得我们深深地思考。

有一个六岁多的学生，听完我那一节课后，回家在他的日记里写了一句话：蔡老师说，《弟子规》是拿来做的，而不只是背的。我花了五分钟跟他讲这个“道”，五分钟回馈回来的影响面是多大？这个孩子把这种观念扎下去了，一辈子受益。他以后为人父，为人领导啊，他以后的一举一动，有多少的人受益？是啊，所以教书很有意义。

人生最大的快乐，是能读智慧的书，能做自己想做的事，那太快乐了。很多人都说，蔡老师你会不会很累，你一定会很辛苦。我说人就怕心累，心不累，身体再累，睡八个小时，明天又是一条好汉，又是生龙活虎。人就每天做的、学的，都不是自己愿意的，感到很痛苦，又要为五斗米折腰，到最后就是癌症的高危险群，忧郁症的高危险群。所以教师这一条路很有价值。我这一辈子能真正踏上教学的路，已经是人生无憾。

但是诸位同学，你不要认为站在讲台上才叫教书。当你时时刻刻、一言一行都是替人着想，你走到哪里都在教书，都在育人。假如在公司

里面，你的同事对亲人、朋友讲，他这一辈子就是因为遇到你，对他人生的态度和事业的发展，都有相当的关键的作用。那你就是他生命中的好老师。

有一个六岁的孩子和他四岁的弟弟，跟母亲一起坐公车。这两个孩子都学了圣贤的经典。这时，一个老婆婆带着孙子、媳妇，三个人上车了。这个六岁的哥哥一看到老奶奶，马上站起来：老奶奶，您请坐。老奶奶很高兴地坐下去了，把孙子抱在腿上，坐在她的膝盖上。接着她的孙子开始闹起来了，奶奶你起来，我要自己坐。就在那里吵闹，这个奶奶僵持不下，没有办法只好站起来。结果旁边这个四岁的弟弟马上站起来：老奶奶，请坐。这两个兄弟让座以后，接下来在车厢里面继续上演了一幕幕的“敬老爱幼”。只要有老人上车了，就有一堆人在那里抢着让座。

诸位朋友，这一对兄弟在做什么事情，他在修身，在齐家啊。假如这是你的儿子，你以后坐车会不会让座？你会被孩子的德行推着走。苏轼的父亲苏洵，“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍”。苏洵是二十七岁了才开始要读书，为什么？因为他看到两个儿子太有智慧了，觉得很丢脸，不学习以后就差儿子太多了。不过没有关系，有开始就不会太晚，所以，苏洵最后还成为唐宋八大家之一。这也是演出一场好戏呀，父子都有德行，给往后的天下当榜样。当然，你不要现在想，好，我也等我的儿子来督促我，那你也实在太没志气了。要活在当下。

这个孩子有没有在治国？国是一个单位啊，以前的商朝、周朝、夏朝有八百诸侯，一个县就是一个国了。一个团体也可以是一个国啊，你今天当一个领导，你的公司就是一个国。那么整个车厢也是一个团体，这个车厢所有的人都被德行感动了。诸位同学，社会风气为什么不能好起来？因为榜样太少了。榜样太少会有什么流弊呀？别人不孝，他也不孝啊；别人不忠，别人不义，所以他也要不忠不义啊。社会的堕落就是这样造成的，你骂他，他说别人也是这样啊。但是假如有好榜样出现的

时候，人的良知就开始被唤起，因为“人之初，性本善”啊。

诸位同学，社会的良知谁来唤起？

你们心里有没有答案，你们心里有没有突然升起一句话？“国家兴亡，匹夫有责”。这一句你们听得都滥了，不是只在你写作文得分数的时候出现啊。当这一句话只在考试卷里出现，我们有真诚心吗？人要活得真诚，活得对得起人，对得起亲人，对得起社会，这样才真正会快乐。就像孟夫子说的，“仰不愧于天，俯不忤于人”，你每天都一觉睡到天亮，心安理得。

所以诸位朋友，从现在开始，我们时时要以天下为家，要有这种胸襟气度。我待会儿会检查一下走廊的纸屑有没有人捡。假如你真正要立身行道，要好好当个君子，我保证你前三个月会变成动物园里面的珍稀动物。这个时候要怎么样？对的事情一定要坚持下去。当我们有这个态度的时候，我们才能把很多颠倒的风气拉回来。

有一个妈妈，她在学校门口等着接孩子放学，看到门口有一大堆垃圾。这个妈妈左看看，右看看，好像没人看，蹲下去，开始捡垃圾。才捡了没几张，旁边的家长都投以异样的眼光，在那里指手划脚。而这个时候她有所坚持，提醒自己要做对的事情。她就自己捡。第二天、第三天也是这样。接着，第四天、第五天不一样了，旁边有一个家长也下来捡了。诸位同学，有一就有二，无三就不成理，慢慢地家长都捡了。当这些家长都在那里捡垃圾，他们的孩子走出校门，第一个看到什么？看到父母爱学校、爱社会。当一个孩子会爱学校、爱社会，他会不孝父母吗？这些家长有没有损失？人算不如天算，人算叫自以为聪明，天算叫懂得依循真理，依循智慧立身处事。而这些行为出来以后，后福无穷。

另外一个孩子的父母，隔天早晨一走出房间，那个小妹妹就跟她的父母鞠一个躬：“爸爸妈妈，早上好，昨天睡得好吗？”因为《弟子规》有一句话说，“晨则省，昏则定”。她的爸爸听完之后很欢喜，也很惊讶，当天就打电话给幼儿园的老师，问昨天发生什么事了？这一通电话打得

非常有智慧，因为要把孩子教好，家长、父母要跟老师配合。而现在的家长认为教孩子是谁的事？是老师的事？这个认知就根本错误！俗话讲，三岁看八十，六岁、七岁看终身。这个孩子还没走到老师面前，都快盖棺论定了，所以父母是最重要的老师。我们为人父母者，对于人生的认知颠倒了。而这个家长懂得跟老师联系，很好。

这个小孩子隔天就开始力行，诸位朋友，你什么时候开始力行？明天？你不要说我住校，又见不到爸爸妈妈。人愿意的时候，就是一个决心下去。人不愿意啊，可以找一千个理由，找一万个理由。要做就是一个决心而已，纵使父母不在身边，你也可以明天早上七点半打电话给你爸爸，跟他说：“爸爸，昨天晚上睡得好吗？”你爸爸可能会问你：“你今天怎么了，你昨天晚上吃了什么药？”而这个时候你要坚持下去。

诸位同学，我的人生很幸福，也很幸运，能被我的父母生到，又被我生命中几位好老师教到，才能成就我很多人生的经验和积累。当然，「独乐乐」，也要「与众乐乐」，这叫良知，这叫本份！假如我们得到这些好处，把它锁起来不往下传。我对不起谁？对不起这些栽培我的老师，更对不起古圣先贤，我还有什么颜面去见他们呢？一定要有更多的人，能真正学习到这些圣贤的智慧，让他的人生可以自立，又可以利益天下、社会和家庭。但是，学习绝对不是两个小时、三个小时办得到的，必然是要长期地熏习。我们成立了一个网站——大方广文化公益网，到时大家可以拿一张名片。我们在整个大陆以至于世界各地讲演的内容，都会挂到网上去。我们欢迎大家在往后的岁月当中，互相扶持，互相切磋。所谓「德不孤，必有邻」，「四海之内皆兄弟也」。

好，我今天的课就讲到这里，谢谢大家。